

Отдел Образования Сосновоборского района Пензенской области

Рассмотрено

на районном МО

руководитель РМО

_____/Д.В. Пивоваров/

протокол № ____ от «07»

____ 07 2018 г.

Согласовано

зам. директора по УВР

_____/Р.И. Шарапова/

от «07» 07 2018 г.



приказ № ____ от «07» 07

2018 г.

Рабочая программа
по ОБЖ для 9 класса
МБОУ СОШ с.Индерка

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Закон «Об Образовании Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.12
4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
5. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторская программа («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)
6. . Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Индерка.
7. Учебный план МБОУ СОШ с. Индерка на 2016-2017 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные

последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты:

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;*
- *оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;*
- *применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.*

2.Содержание учебной программы для 9 класса

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности. (8 ч.)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (6 ч.)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.
Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ
Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму.
Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
Организационные основы противодействия терроризму в РФ.
Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.
Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч.)

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 ч.)

Тема 12. Оказание первой помощи.
Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	ТЕМА УРОКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.).		
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч.).		
1	Современный мир и Россия	Объяснение роли России в мировом сообществе. Представление информации о нашей Родине России. Получение информации из различных источников. Подготовка рассказа на тему « Роль и значение молодого поколения граждан России для развития нашей страны.
2	Национальные интересы России в современном мире	Определение национальных интересов России в современном мире. Представление информации о национальных интересах в военной сфере. Определение интересов личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России. Объяснение роли каждого человека в обеспечении национальных интересов России.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Представление информации об основных видах угроз национальным интересам и безопасности России. Перечисление основных направлений обеспечения национальной безопасности РФ . Характеристика понятия о высоком уровне культуры человека в области безопасности жизнедеятельности.
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Описание последствий ЧС природного , техногенного и социального характера на национальную безопасность России. Представление информации об

		<p>обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Характеристика роли человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности.</p> <p>Характеристика понятия об общей культуре человека в области безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч.)</p>		
5	<p>Чрезвычайные ситуации их классификация</p>	<p>Описание ключевых понятий в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Установление причин увеличения за последнее время количества различных ЧС , их масштабов и отрицательных последствий на жизнедеятельность человека.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и установление причин их возникновения.</p> <p>Классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести их последствий.</p>
6	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.</p>	<p>Характеристика видов ЧС природного характера и установление их причин возникновения.</p> <p>Предоставление информации о крупных ЧС природного характера за последние годы.</p> <p>Рекомендации для населения для обеспечения безопасности при ЧС природного характера, проживающих непосредственно вблизи появления природных опасных явлений.</p>
7	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия..</p>	<p>Характеристика видов ЧС техногенного характера и установление их причин возникновения.</p>

		<p>Предоставление информации о крупных ЧС техногенного характера за последние годы.</p> <p>Рекомендации для населения для обеспечения безопасности при ЧС техногенного характера, проживающих непосредственно вблизи объектов, представляющих угрозу для человека при ЧС..</p>
8	Угроза военной безопасности	<p>Перечисление основных видов военной угрозы национальной безопасности России.</p> <p>Описание роли обороны государства в обеспечении национальной безопасности России.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «ЧС природного и техногенного характера.»</p>
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (6 ч.)		
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч.)		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<p>. Описание истории создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций .</p> <p>Перечисление основных задач единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций .</p> <p>Представление информации о силах и средствах, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Характеристика действующих и координационных органов управления единой системы.</p>
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны.	<p>Описание истории и цели создания системы гражданской обороны.</p> <p>Перечисление основных задач гражданской обороны.</p> <p>Перечисление основных мероприятий</p>

		<p>по ГО, осуществляемых в целях решения задач, касающихся обучения населения в области ГО, предоставления убежищ населению при ЧС, оповещения населения при возникновении ЧС.</p> <p>Характеристика органов власти, несущих ответственность за организацию и проведение мероприятий по ГО и защите населения.</p>
11	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Описание истории и цели создания МЧС России – федерального органа управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Перечисление основных задач МЧС России по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Представление информации о силах и средствах, которыми располагает МЧС России для предупреждения ЧС и ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Характеристика роли располагает МЧС России в современных условиях</p>
<p>Глава.4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 ч.)</p>		
12	<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Представление информации о цели проведения мониторинга опасных явлений.</p> <p>Характеристика объектов, где проводится мониторинг.</p> <p>Описание инженерных сооружений для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Описание мероприятий, проводимые по инженерной защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</p>
13	<p>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Представление информации о цели проведения оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

		<p>Характеристика видов эвакуаций, проводимых в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Объяснение ситуаций, при которых проводят эвакуацию населения из зон заражения.</p> <p>Информация о значении для безопасности населения его оповещение и информирование о возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Объяснение организации автоматизированной системы оповещения о возникновении ЧС населения в нашей стране.</p> <p>Описание способа организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Демонстрация плана эвакуации учащихся из учреждения.</p> <p>Объяснение правил эвакуации, использования различных укрытий и защитных сооружений, средств индивидуальной защиты.</p> <p>Классификация видов эвакуации.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	<p>Характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.</p> <p>Описание мероприятий, проводимых при выполнении неотложных работ.</p> <p>Описание мероприятий, проводимых при выполнении аварийно-спасательных работ в очагах поражения.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Защита населения от ЧС мирного и военного времени».</p>
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)		
Глава. 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч.)		
15	Международный терроризм – угроза национальной	Описание общих понятий о терроризме и экстремизме.

	безопасности России.	Характеристика Концепции противодействия терроризму РФ. Представление информации о современной террористической деятельности в России. Описание мер предусмотренных в РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
16	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	Характеристика основных видов современной террористической деятельности. Описание основных особенностей, характеризующих современный терроризм.
Глава 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (3 ч.)		
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму	Объяснение значения принятой Советом безопасности ООН декларации о борьбе с терроризмом для формирования антитеррористического поведения. Описание роли Конституции РФ в формировании отрицательного отношения к террористической и экстремистской деятельности. Объяснение понятия «угроза национальной безопасности России». Объяснение значения Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года и Концепции противодействия терроризму для организации и проведения мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в России.
18	Общегосударственное противодействие терроризму	Представление информации об общегосударственной системе противодействия терроризму . Описание цели и основных задач противодействия терроризму. Профилактика и проведение основных антитеррористических мер по предотвращению террористических актов в России.

19	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.	Описание федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах». Классификация видов наказаний предусмотренных в уголовном кодексе РФ за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Представление информации о мерах принятых в России за последние годы для борьбы с наркоманией.
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.(2ч.)		
20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	Представление информации о задачах и полномочиях в положении о Национальном антитеррористическом комитете. Описание состава Федерального оперативного штаба по должностям и задачам стоящих перед ними..
21	Организационные основы противодействия наркотизму .в РФ.	Представление информации о том , какую опасность представляет деятельность международного наркобизнеса. Описание целей и задач , стоящих перед Федеральной службой РФ (ФСКН) по контролю за оборотом наркотиков в России. Приведение фактов , характеризующих положительную роль деятельность ФСКН России по противодействию наркотизму.
Глава.8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.(2 ч.)		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	Приведение примеров , относящихся к наиболее опасным террористическим актам. Представление информации об обеспечении безопасности и правилах поведения учащихся в различных опасных ситуациях. Объяснение того , что наркомания это не вредная привычка, а заболевание и

		<p>оно начинает развиваться после первого употребления.</p> <p>Характеристика личных качеств заложника, от которых зависит успех его освобождения.</p>
23	Профилактика наркозависимости.	<p>Описание роли индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков.</p> <p>Проведение профилактики наркомании- профилактики первого употребления наркотического вещества.</p> <p>Приведение примеров из реальной жизни, о том как быстро попадают некоторые молодые ребята в зависимость от наркотиков.</p> <p>Описание приемов, которые используют наркоторговцы, чтобы привлечь детей к употреблению наркотиков.</p> <p>Характеристика качеств, которые необходимо формировать в себе, чтобы уберечься от приобщения к потреблению наркотических веществ.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства».</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.(9 ч.)		
Глава.9. Здоровье- условие благополучия человека. (3 ч)		
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	<p>Определение понятия «Здоровье».</p> <p>Определение показателей, характеризующие уровень здоровья человека.</p> <p>Определение понятия «Здоровье», которое записано в уставе Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>Объяснение о том, что индивидуальное здоровье каждого человека является общественной ценностью .</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>

25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	<p>Определение понятия «Индивидуальное здоровье».</p> <p>Представление информации о существовании составляющих , которые определяют общее состояние здоровья человека.</p> <p>Объяснение существования основных факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Установление влияния основных факторов на состояние здоровья человека.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	<p>Определение понятия «Репродуктивное здоровье».</p> <p>Характеристика основных критериев, определяющих репродуктивное здоровье человека и общества.</p> <p>Характеристика репродуктивного здоровья российского общества.</p> <p>Объяснение роли семьи в формировании репродуктивного здоровья.</p> <p>Объяснение роли индивидуального здоровья человека для репродуктивного здоровья общества.</p> <p>Объяснение роли для национальной безопасности России, способности каждого человека вести здоровый образ жизни, сохранять и укреплять своё здоровье.</p>
Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч.)		
27	Ранние половые связи и их последствия.	<p>Объяснение существования основных факторов в жизни подростка, приводящие к более раннему вступлению в половую связь.</p> <p>Перечисление субъективных причин, побуждающих подростка вступить в раннюю половую связь.</p> <p>Описание последствий отрицательного влияния ранних половых связей на здоровье человека, в первую очередь на репродуктивное здоровье.</p>

28	Инфекции, передаваемые половым путём	<p>Краткая характеристика о болезнях, передаваемых половым путем.</p> <p>Описание мер профилактики от заражения инфекций, передаваемых половым путём (ИППП).</p> <p>Представление информации о том, какие меры наказания в Уголовном кодексе предусмотрены в нашей стране для тех , кто сознательно заражает другое лицо венерической болезнью.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	<p>Объяснение того , что из себя представляет ВИЧ-инфекция и СПИД.</p> <p>Описание способов профилактики от способов заражения ВИЧ – инфекцией, СПИДом .</p> <p>Объяснение о том, что заболевание СПИДом ведет к летальному исходу.</p>
Глава 11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.(3 ч.)		
30	Брак и семья	<p>Объяснение понятий «Семья» и «Брак».</p> <p>Описание роли семьи и ее значения для воспроизводства населения страны.</p> <p>Перечисление ряда факторов характеризующих взаимоотношения супругов,, которые влияют на формирование стабильных брачных отношений в современном обществе.</p> <p>Характеристика положительных качеств, которые должны развивать у себя каждый супруг для сохранения семьи и поддержания в ней здорового морального климата.</p>
31	Семья и здоровый образ жизни человека	<p>Описание качеств , которыми должен обладать человек, чтобы создать благополучную семью.</p> <p>Перечисление психологических особенностей свойственных мужчине и женщине, которыми должны учитывать супруги в семейной жизни.</p> <p>Характеристика функций ,</p>

		выполняемых в семье , которые способствуют ее благополучию.
32	Основы семейного права в РФ.	<p>Описание основной цели семейного законодательства, закрепленная Семейным кодексом РФ, который был введен с 1 марта 1996 года.</p> <p>Перечисление некоторых положений Семейного кодекса, которые должен знать каждый гражданин.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Здоровый образ жизни-индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств».</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Основы здорового образа жизни».</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 ч.)		
Глава 12. Оказание первой помощи. (2 ч.)		
33	Первая помощь при массовых поражениях.	<p>Описание мероприятий по оказанию первой помощи в местах массового поражения людей.</p> <p>Использование средств оказания первой помощи в местах массового поражения людей .</p> <p>Перечисление поражающих факторов, которые могут воздействовать на население одновременно при массовых поражениях.</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая помощь при массовых поражениях».</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	<p>Перечисление признаков передозировки в приеме психоактивных веществ.</p> <p>Описание правил оказания первой помощи при передозировке.</p> <p>Перечисление в правильном порядке свои действия по оказанию первой помощи при передозировке</p>

		<p>психоактивными веществами.</p> <p>Подготовка реферата на тему: « Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях».</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p>
--	--	---